

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE + CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C2 = 9 PUNTI**  
**METODOLOGIE INNOVATIVE NEL CONTESTO EUROPEO: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)**

a.a. 2020 - 2021(ECP10)

**Riferimento: Loredana Curci 3493461590**

**PRESENTAZIONE**

1. Titoli di ammissione - Possono iscriversi i cittadini italiani e stranieri che siano in possesso di uno dei seguenti titoli:
  - Diploma di laurea quadriennale (vecchio ordinamento);
  - Diploma di laurea triennale e/o laurea specialistica /magistrale secondo il DM 509/99 e successivo;
  - Diploma delle Accademie delle Belle Arti, dei Conservatori e dell'ISEF.
  - Titoli equipollenti ai precedenti conseguiti all'estero, preventivamente riconosciuti dalle autorità accademiche.
  - Sono, inoltre, ammessi coloro in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso.
2. Progetto formativo - Il Corso prevede un impegno complessivo di 1500 ore per un totale di 60 CFU.
3. Prova finale - È prevista una verifica di profitto mediante un colloquio interdisciplinare per accertare le competenze trasversali acquisite. In caso di esito positivo, l'Università rilascerà il titolo di Diploma di Corso di Perfezionamento Annuale, avente valore legale, in in "METODOLOGIE FORMATIVE DEL CONTESTO EUROPEO: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)".

**FINALITÀ**

La parola chiave del percorso formativo è multilinguismo quale elemento centrale del dialogo interculturale tra i paesi europei, prerequisito delle politiche di occupabilità e mobilità degli studenti e degli insegnanti e più in generale del capitale umano. Dunque, le competenze linguistiche come dimensione chiave della crescita socio-economica europea. Il multilinguismo che, in una società sempre più multietnica, fortemente interessata da fenomeni migratori, diviene elemento essenziale delle politiche di integrazione. Esso va promosso e sostenuto attraverso lo sviluppo di adeguate competenze linguistiche veicolate attraverso strategie e metodiche innovative sostenute da politiche di potenziamento di docenti qualificati per nuovi approcci all'insegnamento e all'apprendimento della lingua straniera.

**CONTENUTI GENERALI**

L'ordinamento didattico è incentrato sulla metodologia CLIL - Content and Language Integrated Learning, ritenuta nel contesto europeo innovativa ed efficace per uno sviluppo qualitativo delle competenze linguistiche. L'articolazione, invece, tiene conto delle indicazioni di cui al Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012, puntando a trasferire conoscenze e competenze per l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica, laddove "le aule diventano ambienti multilingue." Una metodologia, quella CLIL, che attraverso l'apprendimento integrato di lingua e contenuti, attiva e sollecita l'interazione tra allievo ed insegnante affermando la dimensione sociale del processo di apprendimento. Gli studenti, ri-motivati, vengono orientati non solo a sapere la lingua e saper far lingua bensì a fare con la lingua. Un processo, quello CLIL, che capovolgendo il tradizionale "approccio delle regole" nello studio della lingua straniera, attiva una "modalità di l'apprendimento della lingua straniera che è sia lingua di apprendimento che lingua per l'apprendimento e lingua attraverso l'apprendimento." In Italia, dal 2010, con i Decreti del Presidente della Repubblica 88 e 89 del 2010, è stato introdotto l'obbligo di insegnare, nella scuola superiore di II grado, una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL. Nel corso vengono affrontate le problematiche applicative del metodo e fornite le specifiche soluzioni sviluppatesi negli anni; inoltre, il corso pone un forte accento sulla formazione in ambito linguistico, intesa come strumento di interconnessione culturale e metodologica.

**ORDINAMENTO DIDATTICO**

Insegnamento/attività	SSD	CFU
1) Modelli plurilinguistici delle competenze per lo sviluppo e il miglioramento delle competenze	L-LIN/02	12
2) I modelli formativi del CLIL in ambito non linguistico (DNL)	L-LIN/02	12
3) La storia del pensiero linguistico e gli studi di linguistica storica, con riferimento ai problemi del mutamento e alle metodologie della comparazione e della ricostruzione	L-LIN/01	12
4) Modelli didattici ed applicativi della metodologia Content and Language Integrated Learning nel sistema formativo nazionale	M-PED/03	12
5) Il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (QCER) e lo stato dell'arte dell'insegnamento delle lingue nel quadro normativo italiano.	IUS/14	12
Prova finale		

**MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA**

Il Corso è erogato in modalità on-line attraverso l'utilizzo della "Piattaforma e-learning" di Orienta Campus che, oltre a mettere a disposizione la propria piattaforma e-Learning, svolge l'attività di orientamento e di supporto tutoriale.

**MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE**

L'iscrizione al Master dovrà essere corredata della seguente documentazione:  
domanda di immatricolazione debitamente compilata  
imposta di bollo di 16.00 da apporre al modello d'iscrizione;  
fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;  
fotocopia del codice fiscale;  
Foto formato tessera;  
ricevuta di avvenuto pagamento;



**Riferimento: Loredana Curci**  
**3493461590**